

**Обучение экономике и менеджменту ИС**

**Российский подход**

**Отчет о поездке делегации в РГИИС**

**Энтони Динтрих**

23 июля 2010 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕТОДОЛОГИЯ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЛЕГАЦИИ В МОСКВЕ</b>	<b>5</b>
<b>5. ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПОДХОДЕ РГИИС</b>	<b>8</b>
<b>6. ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	<b>17</b>
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>18</b>

## **1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ**

Россия является третьим по счету крупнейшим торговым партнером в Европе, значительную часть продукции которого составляют товары, производимые с интенсивным использованием технологии; улучшении гармонизации в вопросах регулирования и законодательства в отношении систем ИС внесет свой вклад в оптимизацию торговли. Одним из конкретных шагов в этом направлении является модернизация и повышение эффективности обучения экономике ИС в России путем усовершенствования принятых в настоящее время в Российском государственном институте интеллектуальной собственности (РГИИС) курсов обучения по программе экономики ИС и их структуры.

## **2. ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Целью данного визита является дальнейшее развитие программы обучения экономике ИС, которая была принята РГИИС в 1999 г. и расширилась в течение последних 2-3 лет. Эта программа охватывает широкий диапазон экономических и управленческих вопросов в области ИС. Помимо прочего, она предусматривает приобретение опыта и знаний по вопросам коммерческого использования ИС в экономической деятельности предприятия, оценки объектов ИС, управления лицензированием, экономических и организационных средств применения права интеллектуальной собственности, инновационных рисков, стратегического управления правами ИС, международной торговли и т.д. Если говорить более конкретно, то задача заключается в предложении некоторого пересмотра и развития программы обучения, предлагаемой РГИИС. По окончании данного семинара РГИИС будет предложено проанализировать свой подход и обучающие модули, и обсудить возможные изменения с экспертом.

## **3. МЕТОДОЛОГИЯ**

В течение двухдневного семинара и заседаний за круглым столом эксперты из нескольких Европейских институтов и EIPIN (Сеть европейских институтов интеллектуальной собственности), занимающихся обучением в области ИС, представили свои подходы к обучению экономике ИС.

На семинаре была предоставлена возможность обсудить различные подходы к обучению экономике ИС, поделиться учебными программами, предложить консультации и практические рекомендации.

Основные результаты этого заседания за круглым столом заключаются в следующем:

- Обучение экономике ИС означает охват очень широкого круга вопросов: право (законодательство, регулирующие деловые отношения, права ИС и контракты), финансовые вопросы (оценка, бизнес-план и венчурный капитал), вопросы коммерциализации (инновации в области маркетинга, связь и переговоры, лицензирование и передача технологий) и судебные споры (правоприменение, выбор подходящего места суда, арбитраж и посредничество).
- Существует целый ряд различных форматов курса обучения: обучение по полной программе в течение академического года, обучение по сокращенной программе в течение академического года, последовательность коротких курсов (2-3 дня).
- Эти форматы отличаются в зависимости от целевой аудитории обучения (студент, профессионал) и от уровня курса обучения (основной, расширенный, экспертный).
- Используются различные педагогические методы: лекции, практические занятия, групповые семинары, посещения фирм.
- Занятия ведут различные типы лекторов и докладчиков: ученые, патентные поверенные и юристы, специалисты в области ИС с предприятий, представители организаций (патентного ведомства, таможни и судейского корпуса).

В это же время РГИИС провел презентацию своей организации и экспертам были переданы переведенные на английский язык версии междисциплинарных обучающих модулей РГИИС.

Эксперты пришли к согласию по поводу следующего комментария:

- Представленные обучающие модули являются весьма полными – в них учтены все основные вопросы экономики ИС,
- Различные программы обучения представляются очень подробными, обучение по каждой из них длится в течение весьма продолжительного времени.

Тем не менее, с целью модернизации и повышения эффективности обучения экономике ИС в России путем усовершенствования принятых в настоящее время в Российском государственном институте интеллектуальной собственности (РГИИС) курсов обучения по программе экономики ИС и ее структуры, необходимо дальнейшее изучение следующих вопросов:

- Соответствие между содержанием курсов обучения /продолжительностью курсов / целевыми группами,
- Как учитывается междисциплинарность?

- Какого типа педагогические методы используются:
  - Очное обучение/ заочное обучение?
  - Лекции / тьюториал (самостоятельное обучение и консультации)/ семинары?
  - Теоретический подход/практический подход (изучение примеров, ролевые игры, моделирование...)?
- Как распределяется нагрузка между различными типами лекторов/докладчиков: учеными, юристами, специалистами в области ИС из промышленности?
- Как производится оценка усвоения знаний участниками?
- Существует ли оценка качества курсов обучения со стороны участников?

Эти аспекты являются основной целью второго визита экспертов в Москву.

#### **4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЛЕГАЦИИ В МОСКВЕ**

**23 июня 2010 г.:** Прибытие в Москву и встреча с Натальей Беленькой для окончательного решения организационных вопросов рабочего дня 24 июня.

#### **24 июня 2010: Встреча в РГИИС, Москва**

Приветственное слово г-жи Валентины Орловой, проректора РГИИС.

Представление российской делегации из РГИИС

- Вероника Смирнова (адъюнкт-профессор, РГИИС)
- Татьяна Ермолаева (Заведующая кафедрой, РГИИС)
- Марина Иванова (профессор, РГИИС)
- Анна Савицкая (адъюнкт-профессор, РГИИС)
- Наталья Беленькая (ведущий специалист, Роспатент)
- Елена Королева (Заведующая кафедрой, РГИИС)
- Людмила Войтова (адъюнкт-профессор, РГИИС)
- Ольга Быкова (Заместитель директора, РГИИС)

## Ознакомление с РГИИС

Г-жа Валентина Волкова и другие коллеги рассказали аудитории о роли РГИИС, его истории и его организационной структуре:

- положение в качестве государственного учреждения,
- структура и финансирование,
- мандат и основные цели,
- состав и происхождение сотрудников и преподавателей,
- связь с Московским университетом,
- типология клиентов,
- педагогический подход и методы обучения.

### Комментарии:

РГИИС был организован в 1968 г. Изначально он был предназначен для получения второго специального образования с концентрацией внимания на праве ИС.

Постепенно эта цель расширялась, охватывая подготовку научных работников, профессионалов и преподавателей.

В настоящее время РГИИС обучает также будущих специалистов в области ИС, работающих на национальное российское патентное ведомство, и будущих патентных поверенных.

Был создан отдел электронного обучения (интернет-обучения), а также научно-исследовательский сектор, нацеленный на исследования в области интеллектуальной собственности.

В РГИИС имеется также отдел международных связей, который отвечает за вопросы, связанные с международным образованием.

Преподавательский состав насчитывает 142 человека, 40 из которых имеют научные степени в области права или в научных дисциплинах.

Сегодня в составе РГИИС имеется четыре факультета:

- Юридический факультет

Охватывает вопросы гражданского права, публичного права, авторского права, права на ИС. Ежегодно на этом факультете обучается около 1000 студентов (очное и заочное обучение). 33 студента ежегодно пользуются услугами электронного обучения.

- Аспирантура

В аспирантуре имеется два диссертационных совета:

- Гражданское право, семейное право, международное право и частное право,
- Экономика и управление.

Ежегодно подготавливается около 10 диссертаций.

- Факультет управления ИС

Этот факультет был создан в связи с тем, что РГИИС играет ключевую роль в создании рынка ИС в России.

Он состоит из трех подразделений, одно из которых занимается экономической теорией, второе занимается менеджментом инноваций, а третье – коммерциализацией ИС.

Факультет управления ИС отвечает за основную цель данного визита.

- Факультет, отвечающий за переподготовку специалистов

Этот департамент предлагает 9 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках целенаправленных курсов в области ИС. Некоторые из них концентрируют внимание на специалистах СМП, другие – на профессионалах из больших форм и государственных учреждений.

С 1991 г. РГИИС обучает также будущих патентных поверенных. Экзамены проводят три раза в год и 85% студентов успешно их сдают.

### **Знакомство с помещениями и оборудованием**

Знакомство со зданием: представление помещений для обучения (классов, аудиторий) и технических средств (компьютеров, лабораторий).

### **Комментарии:**

Помещения РГИИС выглядят хорошо, в них достаточно места и они снабжены хорошими техническими средствами.

### **Презентация содержания курса**

Были представлены содержания различных курсов:

- в сравнении с целью
- в сравнении с информацией о студентах
- в сравнении с ресурсами

Подробный анализ каждого из модулей представлен ниже в техническом отчете. Цель этого анализа – хорошее понимание организации педагогического процесса и выявление некоторых направлений возможного совершенствования.

## **Обсуждение программ**

Были обсуждены следующие вопросы:

- педагогические подходы,
- методы обучения,
- распределение и баланс различных курсов.

## **Обсуждение возможностей для сотрудничества**

Были обсуждены следующие вопросы:

- Формирование примеров для изучения
- Обмен преподавателями
- Организация семинаров по оценке ИС
- Информация о нормативах управления ИС

Закрытие и подведение итогов совещания.

**Пятница, 25 июня**                      Возвращение в Страсбург

## **5. ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПОДХОДЕ РГИИС**

Российский государственный институт интеллектуальной собственности (РГИИС) предлагает программы, которые охватывают широкий диапазон потребностей в обучении. Эти программы разделены на 4 обучающих модуля, которые предназначены для различных целевых групп:

- M1: Управление интеллектуальной собственностью	697 часов
- M2: Программы курса переподготовки (заочное обучение)	780 часов
- M3: Модули курса повышения квалификации	336 часов
- M4: Программа подготовки кандидатского минимума	56 часов

Охвачены следующие основные вопросы экономики и управления в области ИС:

Управление:

- Управление инновациями,
- Стратегическое управление,
- Экономика ИС и управление ИС,
- Экономические и организационные методы защиты прав на ИС,
- Инновационные риски.



Маркетинг:

- Переговоры,
- База данных патентного поиска,
- Механизм, используемый при выводе элементов интеллектуальной собственности на рынок.

Финансы:

- Оценка бизнеса,
- Инвентаризация и оценка элементов интеллектуальной собственности,
- Венчурное финансирование.

Коммерциализация:

- Торговля лицензиями,
- Передача технологий,
- Коммерциализация авторского права и связанных с ним прав.

Теперь мы проведем анализ каждого модуля, чтобы добиться хорошего понимания организации педагогического процесса и выявить некоторые из направлений возможного усовершенствования.

**5.1 Модуль 1-** Программа курса организационного управления –  
Управление интеллектуальной собственностью

- Содержание курса и охват: Большой обзор управления ИС
- Целевые группы: Опытные профессионалы
- Продолжительность курсов: 697 часов

	Курс	Продолжительность	Замечания
1	Введение в управление ИС	18	Базовый вводный курс
2	Деловые переговоры	32	Важно организовать ролевые игры и моделирование
3	Изучение системы управления	8	ОК
4	Инновационное управление	81	Было бы интересно представить управление штатными новаторами и изобретателями
5	Экономика и менеджмент ИС	60	Введение в курсы 7/13/14
6	Стратегическое управление (ИС)	6	ОК
7	Оценка бизнеса	38	Важный базовый курс, подготовка к курсу 13
8	Современные вопросы развития инновационной экономики	38	ОК

9	Информационные технологии	19	Необходимо добавить введение в отображение патентов
10	Венчурное финансирование	38	Можно добавить вводный курс по аудиту ИС и комплексной финансовой и юридической проверке ИС
11	Инновационные риски	38	Важно объяснить проблематику свободы действий (FTO)
12	Экономические и организационные методы охраны прав на ИС	38	ОК
13	Инвентаризация и оценка элементов интеллектуальной собственности	57	Было бы интересно представить некоторые инструменты оценки (типа ПО IPscore)
14	Механизмы, используемые для вывода элементов интеллектуальной собственности на рынок	96	Важный базовый курс, предпосылка для курсов 15/16/17
15	Торговля лицензиями	38	Необходимо изучение отдельных случаев и презентация реальных дел
16	Передача технологий	54	ОК
17	Коммерциализация авторского права и связанных с ним прав	38	Авторский курс, концентрирующий внимание на не зарегистрированных правах

Мы можем привести следующие комментарии:

### 1. Продолжительность курса:

Количество учебных часов (почти 700) представляется весьма важным с учетом того, что эта программа предназначена для профессионалов. Было бы интересно:

- Рассмотреть возможность заочного обучения по некоторым темам,
- Указать некоторые исключения из этого курса для тех участников, которые уже обладают знаниями или практическим опытом в определенных областях.

### 2. Структура курса:

Вообще говоря, программа курса "Управление интеллектуальной собственностью" является весьма полной и охватывает основные элементы управления ИС.

Однако общее количество отдельных курсов (17) затрудняет получение четкого представления о структуре программы и о наличии баланса между различными дисциплинами.

По этой причине мы разбили учебную программу на 4 категории:

- 1. Общее управление** **24% всего объема времени - 165 ч.**
  - Изучение системы управления
  - Инновационное управление
  - Современные вопросы развития инновационной экономики
  - Инновационные риски
  
- 2. Управление ИС** **20% всего объема времени - 141 ч.**
  - Введение в управление ИС
  - Стратегическое управление (ИС)
  - Экономика и менеджмент ИС
  - Экономические и организационные методы охраны прав на ИС
  - Информационные технологии в инновационной экономике
  
- 3. Финансы** **19% всего объема времени -133 ч.**
  - Оценка бизнеса
  - Инвентаризация и оценка элементов интеллектуальной собственности
  - Венчурное финансирование
  
- 4. Коммерциализация** **37% всего объема времени - 258 ч.**
  - Механизмы, используемые для вывода элементов интеллектуальной собственности на рынок
  - Деловые переговоры
  - Торговля лицензиями
  - Передача технологий
  - Коммерциализация авторского права и связанных с ним прав

Баланс между различными дисциплинами представляется удовлетворительным.

Тем не менее, можно добавить некоторые конкретные темы, чтобы пополнить учебную программу:

**Курс, представляющий некоторые инструменты оценки:**

Оценка прав на ИС является весьма важным делом, однако к ней нелегко привыкнуть. Именно поэтому было бы интересно представить некоторые инструменты оценки типа ПО IP Score.

Этот инструмент позволяет:

- оценить патенты и портфели патентов,
- выявить потенциальные выигрыши и возможности сокращения затрат.

→ 12 часов понадобится на этот курс, который будет частью курса "Инвентаризация и оценка элементов интеллектуальной собственности".

## **Курс по отображению патентов:**

При все возрастающем количестве ежегодно регистрируемых патентов чрезвычайно важно пользоваться существующими инструментами отображения патентов.

Отображение патентов играет важную роль:

- При оценке больших наборов данных о патентах
- При визуальном отображении информации, полученной из патентной документации, а также о самой этой документации, в виде, удобном для понимания
- При использовании биографических данных с целью определения, в каких технических областях проявляют активность конкретные заявители и как со временем меняется характеристика подачи ими заявок и портфель ИС
- При ответе на вопрос о том, какие страны и фирмы лидируют в той или иной области технологии.

→ 12 часов понадобится на этот курс, который будет частью курса "Информационные технологии в инновационной экономике"

**Курс о судебном разбирательстве и применении:** Важно, чтобы учащиеся обладали базовыми знаниями по следующим вопросам:

- Принудительное лицензирование, т.е. выявление нарушений патентных прав с целью принуждения нарушителя к покупке лицензии
- Материальное и процессуальное право, относящееся к производству по заявкам на патенты
- Как производство по выдаче патента влияет на ценность патента.

→ от 12 до 18 часов понадобится на этот курс, который будет частью блока 4 "Коммерциализация"

## **Курс по Soft IP: охрана, валоризация, коммерциализация не патентуемой технологии**

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- Что такое Soft IP: ноу хау, торговые секреты, конфиденциальная информация
- Как защищать Soft IP: соглашения о неразглашении, ограничительные статьи договоров
- Преимущество первого хода
- Деловые методы.

→ От 6 до 12 часов понадобится на этот курс, который будет частью блока 2 "Управление ИС"

## Курс по аудиту ИС и надлежащей проверке ИС

При все возрастающей доле интеллектуальной собственности в стоимости фирм для будущих специалистов в области ИС важно иметь базовые знания по вопросам аудита ИС и надлежащей проверки ИС.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- Методология аудита ИС
- Как следует проводить надлежащую юридическую и финансовую проверку
- Презентация корреспондентских методов.

→ От 6 до 12 часов понадобится на этот курс, который будет частью блока 3 "Финансы"

## Курс по Свободе действий (патентной чистоте)

При ежегодно возрастающем числе регистрируемых патентов становится чрезвычайно важной проверка патентной чистоты (FTO) при разработке инновационных решений. Это дает ответ на вопрос о том, не нарушаете ли вы права на патент, дизайн или товарный знак другого субъекта права.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- Что такое Свобода действий?
- Как вы устанавливаете Свободу действий?
- Каковы альтернативные стратегии по отношению к предыдущим патентам?
- Когда ограничение является возможным решением?

→ 6 часов понадобится на этот курс, который будет частью блока 3 "Финансы"

## 5.2 Модуль 2 – Программы курса переподготовки

- Содержание курса и охват: Большой обзор управления ИС
- Целевые группы: Будущие специалисты в области ИС
- Продолжительность курсов: 780 часов (курс заочного обучения)

	Курс	Продолжительность	Замечания
1	ИС как предмет и область инновационной деятельности	156	Этот курс подчеркивает роль ИС на глобальных рынках и концентрирует внимания на переговорах и коммерциализации прав на ИС.
2	Коммерческое использование ИС при выполнении деловых операций компании	156	Этот курс концентрирует внимание на роли прав на ИС в процессе исследований и разработок.

3	Организация корпоративной работы по ИС	156	Этот курс учитывает приобретение и охрану прав на ИС.
4	Средства индивидуализации в предпринимательской деятельности	156	Этот курс концентрирует внимание на маркетинговых аспектах права на ИС.
5	Управление интеллектуальной собственностью в компаниях с различными формами собственности	156	Этот курс концентрирует внимание на управлении правами на ИС в компании.

Это самая важная программа, ее продолжительность – 780 часов.

При внимательном изучении различных курсов мы обнаружили некоторое их перекрытие:

- Коммерциализация прав на ИС появляется в курсах 1, 2, 3 и 4.
- Патентный поиск появляется в курсах 2, 3 и 5.

Хотя некоторой степени перекрытия можно ожидать, поскольку данная концепция может изучаться с различных точек зрения, было бы интересно более внимательно проанализировать содержание каждого из курсов, чтобы скоординировать различных преподавателей по этому вопросу.

Например, в отношении коммерциализации прав на ИС интересно рассмотреть как продажу, так и покупку лицензий, и сконцентрировать внимание на различии и комплементарности этих двух подходов.

В отношении патентного поиска важно учитывать новые инструменты отображения патентов, о чем уже говорилось выше.

### 5.3 Модуль 3 – Модули курса повышения квалификации

- Содержание курса и охват: Большой обзор управления ИС
- Целевые группы: Менеджеры, специалисты, аспиранты, лекторы
- Продолжительность курсов: 336 часов

	Курс	Продолжительность	Замечания
1	Интеллектуальная собственность в инновационной деятельности компаний	120	Этот базовый курс хорошо сбалансирован и фокусирует внимание на правовых аспектах ИС.
2	Коммерческое использование интеллектуальной собственности в деловой активности компаний	72	В этом курсе рассматривается много различных концепций → он должен быть более сфокусированным (см. ниже).

3	Оценка интеллектуальной собственности. Механизм, используемый при выводе интеллектуальной собственности на рынок	72	Эти курсы хорошо структурированы, оценка и коммерциализация сбалансированы.
4	Вопросы бухгалтерского учета интеллектуальной продукции на малых предприятиях	72	Данный курс уделяет внимание аспектам бухгалтерского учета ИС.

Второй курс охватывает большое количество различных понятий: правовая охрана, операции патентирования, патентные поиски, лицензирование, вопросы бухгалтерского учета типа амортизации и налогообложения.

Он должен быть четко сфокусирован на вопросах коммерциализации ИС, при этом все правовые вопросы должны быть предпосылкой к данному (например, после окончания первого курса). Необходимо включить следующие вопросы:

- Патентные поиски, в том числе отображения патентов
- Общие принципы и основы вывода элементов интеллектуальной собственности на рынок;
- Международная практика коммерциализации интеллектуальной собственности
- Конфликты в области ИС и разрешение споров

#### **5.4 Модуль 4 – Ученая степень в экономике**

- Содержание курса и охват: Большой обзор управления ИС
- Целевые группы: Лекторы и аспиранты
- Продолжительность курсов: 56 часов

Данный модуль состоит из 2 курсов по 28 часов каждый.

Первый курс называется “**Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной деятельности** (в разработке новых продуктов и технологий)”. Он состоит из 5 частей:

1. Предмет и типы интеллектуальной собственности и их особые характеристики. Патенты и разработка технологий.
2. История и оценка интеллектуальной собственности.
3. Передача технологий.
4. Планирование создания и использования интеллектуальной собственности.

## 5. Международной сотрудничество в области интеллектуальной собственности

На первый взгляд обучение по всем этим 5 темам всего за 28 часов представляется затруднительным, однако с учетом того, что данный модуль предназначен для аспирантов, можно полагать, что значительная часть представлений будет получена путем чтения книг и статей.

По поводу структуры этого модуля мы можем сделать следующие замечания:

- Части 1, 2 и 5, которые имеют дело с историческими, правовыми и организационными аспектами рынка ИС, могут быть объединены в единый курс;
- Это позволит уделить больше времени частям 3 и 4, которые играют более важную роль, поскольку концентрируют внимание на экономических аспектах интеллектуальной собственности.

Второй курс называется **“Законодательная база управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации и пути ее усовершенствования”**. Она состоит из 6 частей:

1. Состояние российского рынка интеллектуальной собственности
2. Основы политики РФ, относящейся к использованию продуктов интеллектуальной деятельности
3. Основы коммерциализации интеллектуальной собственности в Российской Федерации
4. Инновационные риски
5. Механизмы, используемые для защиты прав интеллектуальной собственности
6. Пути усовершенствования законодательной базы управления интеллектуальной собственностью.

Данный второй курс концентрирует внимание на развитии экономических аспектов ИС в Российской Федерации. В целом он хорошо структурирован. Единственное замечание заключается в том, что часть 4 "Инновационные риски" не является специфичной для Российской Федерации, и ее можно перенести в первый курс.



## 6. ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

### Педагогические предложения

1. Расширить курсы, посвященные судебным спорам и правоприменению.
2. Посвятить отдельный курс управлению штатными новаторами и изобретателями.
3. Ввести курс по Soft IP: охрана, валоризация, коммерциализация не патентуемой технологии.
4. Организовать вводный курс по аудиту ИС и надлежащей проверке ИС.
5. Организовать курс по использованию отображения патентов.
6. Организовать курс по свободе действий (патентной чистоте).

### Рекомендации

#### 1. Использование английского языка

Важный момент, который следует обсудить, связан с использованием в деловом мире английского языка, особенно по мере развития мирового рынка ИС.

Сегодня лишь немногие преподаватели РГИИС могут разговаривать и преподавать на английском языке.

Такое положение является проблематичным по двум причинам:

- Во-первых, большое количество информации, относящейся к вопросам ИС, доступно на английском языке и отсутствует в переводе на русский язык: специализированные книги и статьи, изучение отдельных дел, базы данных патентов, инструменты оценки. Поэтому преподавателям трудно обновлять свои знания и получать доступ к разработанным в последнее время педагогическим материалам.

- Во-вторых, преподавание всех курсов ведется, в основном, на русском языке, поэтому студенты не привыкают к работе с английским языком, что будет препятствовать возможностям их эффективной работы на рынке ИС.

Если Российская Федерация хочет усилить развитие рынка прав на ИС, то ключевым вопросом является расширение использования английского языка.

В краткосрочной перспективе мы можем предложить следующее:

- Ввести некоторые курсы на английском языке в сопровождении преподавателя, говорящего на английском языке, и преподавателя из РГИИС.

- Организовать обмен говорящими на английском языке преподавателями/ докладчиками между РГИИС и некоторыми европейскими организациями: ЕПВ, Европейским институтом бизнеса и интеллектуальной собственности (IEEPI)...

- Передать в РГИИС изучение отдельных дел на английском языке с целью их использования в учебной программе.

## 2. Разработка инструментов оценки

Поскольку оценка прав на ИС находит все более широкое применение в рыночной экономике, то важным оказывается вопрос регулярного обновления преподавателями РГИИС своих знаний, а также сравнения технологий и позиций с европейскими экспертами.

Поэтому мы предлагаем организовать совместно с ЕПВ ежегодный семинар, посвященный методам оценки и существующим инструментам оценки.

## 3. Использование нормативов

В настоящее время различные рабочие группы разрабатывают нормы по "Управлению ИС" и "Оценке ИС" в рамках Европейского Союза.

Эти нормы позволят сравнить лучший практический опыт работы и усовершенствовать некоторые технические подходы.

Мы предлагаем передать в РГИИС будущие нормы по "Управлению ИС" и "Оценке ИС" сразу после их опубликования.

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

РГИИС предлагает полный набор курсов обучения по экономическим и управленческим аспектам Интеллектуальной собственности.

Теперь важно развивать регулярные контакты с европейскими партнерами с целью обмена лучшим практическим опытом работы, обмена преподавателями, организации семинаров и конференций по возникающим проблемам.

Эта деятельность по налаживанию деловых контактов будет содействовать входу Российской Федерации в базирующуюся на знаниях экономику и поможет развитию деловых взаимоотношений с Европейским Союзом.